

A nevelési oktatási intézmények tervezési folyamatának támogatása

Az intézmény által beküldött és az elemző szakértő által megvizsgált munkaterv alapján az alábbi javaslatokkal, segítő útmutatással élünk. Ezeket az intézmény tervező munkájának szakmai támogatása céljával emeljük ki.

Az intézmény neve: Kisdéák Evangélikus Óvoda

Az intézmény fenntartója: Deák Téri Evangélikus Egyházközség

S.sz.	Kiemelkedő jellemző vagy munkatervi szempont megnevezése és elemző sablonbeli/szempontsorban található sorszáma	A kiemelkedő jellemző rövid bemutatása, leírása	Megjegyzés, javaslat
1.	1.1	A tanév választott mottója és a kitűzött célok összhangban vannak. Módszerek és eredménymutatók megjelennek. A meghatározott feladatok tudatos tervezésre utalnak.	
2.	3.	Az evangélikus identitás, egyházi jelleg, szellemiség kifejeződik a munkatervben. Az ehhez kapcsolódó alkalmak, tevékenységek jól meg vannak tervezve, a programok felelőseit is megnevezi.	

S.sz.	Kevésbé kidolgozott, hiányzó vagy félreértelmezett munkatervi szempont megnevezése és sablonbeli/szempontsorban található sorszáma	Az intézmény munkatervében mutatkozó hiányosság leírása	Az optimális lehetőség szempontjai (remélhető. elvárható)	Tanács, javaslat	Megjegyzés
1.	4.2	Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, csoportbontások. A tanulólétszám összevetése az	Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, csoportbontások. A	Az adott pont tartalmi kifejtése részben valósult meg, érdemes a beérkező	

S.sz.	Kevéssé kidolgozott, hiányzó vagy félreértelmezett munkatervi szempont megnevezése és sablonbeli/ szempontsorban található sorszáma	Az intézmény munkatervében mutatkozó hiányosság leírása	Az optimális lehetőség szempontjai (remélhető, elvárható)	Tanács, javaslat	Megjegyzés
		engedélyezett létszámmal – várható kihasználtsági adatok tényleges és számított létszám adatok megadása részben teljesült.	tanulólétszám összevetése az engedélyezett létszámmal – várható kihasználtsági adatok tényleges és számított létszámra megadása szükséges	gyermek felekezeti hovatartozásának feltüntetése valamint a korcsoportok feltüntetése mely a vezető munkájának segítségével túl a fenntartó felé is reális képet ad.	
2.	5.1	Az intézmény képzési sajátosságainak bemutatása a Pedagógiai Programban foglaltakra való hivatkozással történt.	Az intézmény képzési sajátosságainak bemutatása, abban az esetben is, ha változatlan az előző évekhez képest,	Kérnénk, hogy minden intézmény mutassa be abban az esetben is, ha változatlan az előző évekhez képest.	
3.	8.2	Mérés, vizsgák tervezés bemutatás nem teljes	mérés, vizsgák bemutatása	A mérések ütemezésének, tervezésének valamint a szülők tájékoztatási formái megjelenítését tartalmaznia szükséges, ezzel is alátámasztva e területre vonatkozó jogszabályi, törvényi háttérnek való megfelelést. A dokumentumban a pedagógusok által történő mérés és dokumentálás	

S.sz.	Kevésbé kidolgozott, hiányzó vagy félreértelmezett munkatervi szempont megnevezése és sablonbeli/ szempontsorban található sorszáma	Az intézmény munkatervében mutatkozó hiányosság leírása	Az optimális lehetőség szempontjai (remélhető, elvárható)	Tanács, javaslat	Megjegyzés
				évi 1 alkalmat jelez. az Nkt.72§ (4) bekezdésében foglaltak szerint: legalább félévenként kell rögzíteni a gyermekek fejlődését szolgáló intézkedéseket- azaz 2 alkalommal szükséges.	
4.					
5.					

A táblázatok tetszőleges számú sorral bővíthetők. Amennyiben valamelyik táblázatba nem szükséges semmit írni (pl. kiváló dokumentum, nincs hiányzó vagy félreértelmezett szempont), azt kihúzással jelöljük.